

12 przykazań logopedycznych dla rodziców.

Mowa towarzyszy człowiekowi przez całe życie. Pozwala nam:

komunikować z innymi,
poznawać świat,
wyrażać emocje.

Dlatego tak ważne jest, aby dziecko mówiło poprawnie, a jeżeli istnieją problemy, to by była jak najwcześniejsza interwencja. Dziecko z zaburzeniami wymowy, nie tylko mówi niepoprawnie, ale bardzo często źle czyta i pisze. Pojawiają się wówczas problemy w szkole, np.:

- błędy w pisowni,
- słaba technika czytania,
- niechęć do publicznych występów.

Dziecko powinno być jak najszybciej objęte terapią logopedyczną. Czasem bywa ona długotrwała, ale daje wiele dobrego. Poprawia nie tylko wymowę i komunikację między ludźmi, ale też może, a nawet powinna być świetną zabawą.

Oto 12 przykazań logopedycznych dla rodziców (cyt. za: Leon Kaczmarek):

1. Narządy mowy dziecka kształtują się i zaczynają funkcjonować już w życiu płodowym. Są one ogromnie wrażliwe na wszystkie bodźce fizyczne i chemiczne, zarówno sprzyjające, jak i szkodliwe.
2. Mowa otoczenia powinna być poprawna. Do dziecka mów wolno, dokładnie i wyraźnie. Trzeba zaniechać spieszczania i używania języka dziecięcego.
3. Dziecko powinno reagować na aktywność uczuciową i słowną otoczenia. Z początku jest to uśmiech, ruch rączki, przegięcie ciała. Wnet jednak nastąpią reakcje głosowe. Gdy ich brak, trzeba koniecznie zbadać słuch dziecka, gdyż może on być osłabiony.
4. Absolutnie nie wolno krępować dziecka w reagowaniu na aktywność otoczenia.
5. Jeśli dziecko ma nieprawidłową budowę narządów mowy, powinno się z nim pójść bezwzględnie do lekarza specjalisty (ortodonty, chirurga plastyka).
6. Dziecko leworęczne należy otoczyć szczególną opieką. W okresie kształtowania się mowy nie powinno zmuszać się go do posługiwania się prawą ręką, gdyż może wystąpić zaburzenie mowy.
7. Kiedy dziecko zaczyna coraz więcej mówić nie wolno tej skłonności gasić np. obojętnością lub cierpką uwagą, bo wówczas dziecko zamyka się w sobie, staje się nieufne, niemieje.
8. Nie należy hamować żywiołowego pędu do mowy, trzeba wykorzystać ogromny ładunek uczuciowy, jaki dziecko wkłada w mowę.
9. Należy pilnie baczyć czy kształtowanie się mowy dziecka przebiega zgodnie z normą.

10. Od momentu zdobycia przez dziecko umiejętności mówienia zdaniami nie wolno bezustannie przeszkadzać mu przez ciągłe poprawianie i zmuszanie do poprawnego powtarzania, gdyż dziecko nabawi się kompleksów, straci zaufanie do otoczenia, przestanie mówić.

11. Dzieci często zadają mnóstwo pytań i przepadają za opowiadaniem. Nie wolno lekceważyć tych faktów, gdyż pomaga to dziecku w wysławianiu się i umiejętności wyrażania swych myśli i uczuć.

12. Jeśli mimo wszystko nie udało się zapobiec powstawaniu defektów mowy, nie wolno opuszczać rąk. Należy jak najszybciej skorzystać z pomocy logopedy.

Utrwalenie prawidłowej wymowy bardzo często możemy ćwiczyć wykorzystując komputer i strony internetowe. Poniżej przykładowe adresy stron:

[Ćwiczenia logopedyczne - SuperKid](#)

[Logotorpeda.com | Torpedujemy wady wymowy](#)

[Ortografka.pl](#)

<http://czytamipisze.pl/>

[Smykoterapia - Facebook](#)

<http://www.logotorpeda.com/>

[Zabawy kreatywne : KreatywneWrota.pl, - pomoce edukacyjno ...](#)

https://kreatywnewrota.pl/sklep/motoryka-mala-c-85/zabawy-kreatywne-c-85_23

[Raaany Julek !: Ćwiczenie na zamówienie z ...](#)

Unikajmy wręczania dziecku smartfonu do ręki, aby zajęło się oglądaniem bajki.

Co najmniej do czwartego roku życia dziecku nie powinno się dawać takiego narzędzia do rąk jako zabawki, czy aby w jakikolwiek sposób „zająć malucha”.

Opracowała:

mgr Beata Przybyszewska-logopeda.

Wykorzystano:

1. Kaczmarek Leon, 1988 „Nasze dziecko uczy się mowy”. Wydawnictwo Lubelskie. Wydanie V
2. Źródła pochodzące ze stron internetowych.